Escuela Preparatoria Anaheim

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024
(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/.
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/.

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Anaheim
Dirección	811 West Lincoln Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Anaheim, CA 92805-2402
Número Telefónico	714-999-3717
Director/a	Ruben Calleros
Dirección de Correo Electrónico	calleros_r@auhsd.us
Sitio Web Escolar	https://anaheimhs.org
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664313030228

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Número Telefónico	(714) 999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda

Dirección de Correo Electrónico	webmaster@auhsd.us
Dirección del Sitio Web Distrital	https://www.auhsd.us

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Declaración de la Visión de la preparatoria Anaheim:

Somos un centro de aprendizaje y servicio.
Somos compasivos.
Fomentamos el crecimiento de todos.
Proporcionamos diversas oportunidades de aprendizaje
y preparamos a los estudiantes
para dar forma al futuro en un mundo en constante cambio.

SOMOS LA PREPARATORIA ANAHEIM

Aspectos educativos destacados:
En 2024, la preparatoria Anaheim graduó a 375 estudiantes con un Sello Estatal de Compromiso Cívico en el segundo año del programa. 182 alumnos recibieron el Sello de Lectoescritura Bilingüe y 119 el Diploma al Mérito del Sello del Estado Dorado.

La primera de su clase en el condado de Orange, la preparatoria Anaheim tiene su Centro de Aprendizaje Independiente que cuenta con cuatro profesores y un orientador, que trabajan con estudiantes con importantes retos personales o académicos. Su historial es impresionante. Desde su primer año de funcionamiento en 2010, cientos de estudiantes que corrían el riesgo de abandonar los estudios, o los habían abandonado, obtuvieron sus diplomas de preparatoria. El ILC recluta a 150 estudiantes al año en diferentes niveles. Muchos estudiantes que se gradúan se inscriben en un Instituto de Educación Superior o en programas de formación profesional.

En la preparatoria Anaheim, nos centramos en desarrollar las 5 C, que son habilidades sociales transferibles y buscadas en el lugar de trabajo. Cuando los estudiantes salen de la preparatoria Anaheim, están preparados tanto para el Instituto y las carreras profesionales:

Los estudiantes de la preparatoria Anaheim se están preparando para el Instituto, la carrera profesional y la vida. Anaheim ofrece una diversidad de cursos rigurosos y trayectorias para que los estudiantes tengan éxito. Hay muchos programas académicos, entre ellos el Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), Puente y la Academia de Lenguaje Dual, por nombrar sólo tres. La preparatoria Anaheim ofrece numerosos cursos de Colocación Avanzada, incluyendo Biología AP, Cálculo AB AP, Principios de Informática AP, Lengua y Composición Inglesa AP, Literatura y Composición Inglesa AP, Ciencias Medioambientales AP, Geografía Humana AP, Física I AP, Física II AP, Psicología AP, Lengua Española AP, Literatura Española AP, Estadística AP, Gobierno de EE.UU. AP, Historia de EE.UU. AP e Historia Mundial AP.

El Equipo de Acceso al Instituto y las Carreras Profesionales (CCAT, por sus siglas en inglés) de la preparatoria Anaheim está compuesto por personal de la preparatoria Anaheim (director, subdirectores, orientadores, JROTC, especialista en participación familiar, secretario de Instituto y carreras profesionales, profesores de áreas de contenido, etc.), nuestros socios universitarios (Gear Up, UCI EAOP, UCI Upward Bound, CSUF Educational Talent Search, Cypress College y Fullerton College), así como nuestros socios comunitarios (Marines, Departamento de Educación del Condado de Orange (OCDE, por sus siglas en inglés), Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés), etc.). Nuestro objetivo es aumentar las oportunidades y los resultados postsecundarios de nuestros estudiantes de preparatoria de Anaheim. Las opciones educativas postsecundarias incluyen Institutos y universidades de 2 y 4 años, así como trayectorias postsecundarias progresivas. La inscripción, la persistencia y el éxito en la educación postsecundaria están en primera línea para nuestro equipo. Estamos conectando y proporcionando oportunidades de programas educativos y profesionales para nuestros alumnos, y prestamos especial atención a los subconjuntos estudiantiles para así garantizar la preparación para el instituto y las carreras profesionales para beneficio de todos nuestros alumnos.

Anaheim ofrece diversos cursos de educación de carrera técnica. El Conservatorio de Artes Escénicas de Anaheim ofrece cursos de danza, teatro y música que apoyan la trayectoria de Educación de Carrera Técnica. Además, la preparatoria Anaheim ofrece cursos de Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) como Academia Técnica de la Industria de la Construcción (BITA), Odontología, Preescolar, Culinaria y Biotecnología. Cada trayectoria de Educación de Carrera Técnica ofrece a los estudiantes la oportunidad de prepararse para la graduación y más allá. La secuencia de clases,

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

la oferta de optativas, los requisitos universitarios y las oportunidades de certificación están integrados en cada trayectoria de Educación de Carrera Técnica.

Información del perfil demográfico:
La preparatoria Anaheim, situada en Anaheim, California, atiende a 2842 estudiantes. El cuerpo estudiantil está compuesto por 94% latinos, 2.4% blancos, 0.1% afroamericanos, 1.3% asiáticos, 0.01% filipinos, 0.01% isleños del Pacífico, 0% indios americanos y 0.5% de dos o más razas. La preparatoria Anaheim opera un Programa de Título I para toda la escuela y el 91.4% de los estudiantes reciben almuerzo gratuito o a precio reducido. Muchos de nuestros estudiantes son bilingües y el 84.6% designa otro idioma hablado en casa. A los alumnos los atiende un personal que está compuesto de 111 docentes, seis profesores del programa ocupacional regional, cinco administradores, siete orientadores académicos, tres psicólogos, dos trabajadores sociales, cuatro terapeutas de habla y lenguaje y 81 miembros del personal de apoyo como miembros del personal clasificado.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	699
10° Grado	701
11° Grado	724
12° Grado	695
Inscripción Total	2,819

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49
Masculino	51
No Binario	.01
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0
Asiático	1.3
Afroamericano	0.1
Filipino	0.01
Hispano o Latino	94
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.01
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.5
Blanco	2.4
Estudiantes del Inglés	34.2
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1
Indigentes	4.5
De Escasos Recursos Económicos	97
Alumnos con Discapacidades	14.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	86.60	74.97	897.90	74.43	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	0.86	3.00	0.25	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	4.30	3.80	49.90	4.14	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	29.50	2.45	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	23.50	20.35	226.00	18.73	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	115.60	100.00	1206.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	107.80	83.31	1094.60	83.18	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.00	1.55	8.50	0.65	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	10.30	8.00	73.20	5.56	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su	0.80	0.62	32.80	2.50	11953.10	4.28

Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)						
Desconocido/Incompleto/NA	8.40	6.52	106.80	8.11	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	129.40	100.00	1316.10	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	108.90	83.55	1131.10	84.42	231142.40	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	3.80	2.92	12.10	0.90	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("*ineffective*" bajo ESSA)	10.70	8.25	55.40	4.14	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("*out-of-field*" bajo ESSA)	0.00	0.00	41.30	3.09	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	6.80	5.28	99.80	7.45	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	130.30	100.00	1340.00	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "*ineffective*" bajo ESSA)

Autorización/Asignació	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	4.00	2.3
Asignaciones	4.30	6.30	8.3
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	4.30	10.30	10.7

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "*out-of-field*" bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.80	0
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.80	0

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	6.80	6.4	8.6
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	7.70	2.9	3.6

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions)* en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Todas las asignaturas hacen uso de libros de texto y materiales didácticos estandarizados que han adoptado el distrito y el estado. Mediante un ciclo curricular establecido, los maestros aportan sugerencias para el proceso de selección de libros de texto a nivel del distrito. Reciben exhaustiva capacitación sobre los materiales pedagógicos y los materiales suplementarios que acompañan los libros de texto básicos. Los materiales complementarios respaldan las necesidades tanto lingüísticas como de aprendizaje de los alumnos.

Esta información fue recopilada el 13 de diciembre de 2024.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos	13 de diciembre de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Los libros de texto de artes lingüísticas en inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, se adoptaron en 2014-15. Hay un libro de texto disponible por estudiante. Los libros de texto también están disponibles en línea.	Sí	0
Matemáticas	Los libros de texto de matemáticas, de Houghton Mifflin Harcourt para los grados 7-8 y de Mc Graw Hill para los grados 9-12 se adoptaron en 2020-21. Para cada uno de los cursos de matemáticas, se seleccionaron materiales educativos apropiados y que estén de acuerdo con las normas académicas. Hay un libro de texto disponible por estudiante. Todos se adoptaron durante el año escolar 2020-21. Math 7/7H & Math 7: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 7 Math 8/8H & Math 8: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 8 Integrated Math I: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I Integrated Math II: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math II Integrated Math III: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math III Integrated Math 1-2 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I & McGraw Hill - Reveal Math Integrated II Integrated Math 2-3 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated II & McGraw Hill - Reveal Math Integrated III	Sí	0
Ciencias	Los libros de texto de ciencias, California HMH Science Dimensions se adoptaron en 2018-19 para los grados 7 y 8. Los libros de texto de ciencias que apoyan los cursos de Colocación Avanzada se adoptan según sea necesario, la adopción más reciente ocurrió en 2021-22, Pearson Environmental Science AP Edition. Los siguientes libros se adoptaron para el año escolar 2024-25: Living Earth: "Biología de la experiencia: The Living Earth" Publisher Miller & Levine, Savvas Chemistry of the Living Earth: "Experience Chemistry in the Earth System" Savvas Física del Universo utiliza el recurso en línea OpenSciEd.org Hay un libro de texto disponible por estudiante. En 2018-19 se adoptaron los libros de texto de Ciencias Integradas para los grados 7 y 8: HMH CA Science Dimensions. El texto electrónico y un libro de texto consumible están disponibles por estudiante. En 2024 se adoptaron los siguientes materiales educativos para el nivel de preparatoria: Living Earth- Savvas- Miller & Levine- Experience Biology: The Living Earth. Todos los alumnos tienen acceso al texto electrónico y a un libro de texto físico dentro del salón. Chemistry in Earth System - Savvas- Experience Chemistry in the Earth. Todos los estudiantes tienen acceso al texto electrónico y a un libro de texto físico dentro del salón. Physics of the Universe - OpenSciEd HS Science Physics es un recurso educativo abierto.	Sí	0

	Los libros de texto que apoyan los cursos de ciencias de Colocación Avanzada se adoptan según sea necesario, la adopción más reciente ocurrió en 2024, Cengage, Chemistry AP Edition 11th Edition.		
Historia-Ciencias Sociales	Los libros de texto de historia/ciencias sociales se adoptaron en 2018-19, 2019-20 y 2020-2021 para los libros de texto del 12º grado. 7th grade-Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition 8th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Growth and Conflict 10th grade- McGraw-Hill-World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition 11th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Conflict and Change 12th grade- McGraw-Hill- Principles of American Democracy. Savvas- California Economics Principles in Action Hay un libro de texto disponible por estudiante.	Sí	0
Idioma Extranjero	Los libros de texto de Lenguas del Mundo se adoptan en todo el distrito según las necesidades del curso. Este año hemos adoptado nuevos libros de texto para las clases de francés (Chemin I-IV) y de español no nativo (Senderos I-IV) de Vista Higher Learning. En cada salón hay un juego de libros de texto impresos y los alumnos tienen acceso a sus vtext a través de Clever y del sitio Vista que es VHLCentral. Los estudiantes también pueden sacar un libro de texto físico para llevárselo a casa si así lo desean. AP Spanish Language utiliza TEMAS, también de Vista Higher Learning y también con VHLCentral. AP Spanish LIterature utiliza Azulejo de Wayside Publishing. Hay un libro de texto disponible por estudiante. Las clases de hispanohablantes leen novelas adoptadas por el distrito cada año, y los alumnos reciben copias de la novela para leer en clase. Además de las novelas, los profesores utilizan material complementario para los cursos de hispanohablantes. El distrito cuenta con una lista aprobada para los idiomas del mundo: Lenguaje de Señas Americano 1: ¡Domina el lenguaje de señas! 1, ISBN: 9781881133209, Adoptado: 2017/2018 American Sign Language 2 and American Sign Language 3: Signing Naturally 3, ISBN: 9781581211351, Adoptado: 2017/2018 American Sign Language 4: Translating from English, ISBN: 9781581211009, Adoptado 2017-18 Arabic 1: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 1, ISBN: 9781933269092, Adoptado 2019-20 Arabic 2: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 2, ISBN: 9781933269108, Adoptado 2019-20 Arabic 3 and Arabic 4: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 3, ISBN: 9781933269115, Adoptado 2019-2020 Francés 1: Chemins 1, ISBN: 9781543362237, Adoptado: 2023/2024 Francés 2: Chemins 2, ISBN: 9781543362299, Adoptado 2023-24 Francés 3: Chemins 3, ISBN: 9781543362312, Adoptado: 2023/2024 Francés 4: Chemins 4, ISBN: 9781543362336, Adoptado: 2023/2024	Sí	0

	AP French Language and Culture: Themes, ISBN: 9781680040272, Adoptado: 2015/2016 Japanese 1: Adventures In Japanese 1, ISBN: 781622910564, Adoptado: 2015/2016 Japanese 2: Adventures in Japanese 2, ISBN: 9781622910663, Adoptado: 2015/2016 Japanese 3: Adventures in Japanese 3, ISBN: 9780887173995, Adoptado: 2003/2004 Japanese 4: Adventures in Japanese 4, ISBN: 9780887274428, Adoptado: 2003/2004 Korean 1: EPIC Korean 1, ISBN: 9781636849409, Adoptado: 2022/2023 Korean 2: EPIC Korean 2, ISBN: 9781636849423, Adoptado: 2022/2023 Korean 3: EPIC Korean 3, ISBN: 9781636849447, Adoptado: 2023/2024 Korean 4: EPIC Korean 4, ISBN: 9781636849461, Adoptado: 2022-2023 Mandarin 1 and Mandarin 2: Zhen Bang! 1, ISBN: 9780821981368, Adoptado: 2015/2016 Mandarin 3 and Mandarin 4: Zhen Bang! 2, ISBN: 9780821988237, Adoptado: 2015/2016 Español 1: Senderos 1, ISBN: 9781543357936, Adoptado: 2023/2024 Español 2: Senderos 2, ISBN: 9781543358070, Adoptado: 2023/2024 Español 3: Senderos 3, ISBN: 9781543358131, Adoptado: 2023/2024 Español 4: Senderos 4, ISBN: 9781543358193, Adoptado: 2023/2024 Spanish for Spanish Speakers 1: Cajas de Cartón (The Circuit), ISBN: 9780618226160 (Novel), La Casa De Mango Street (The House on Mango Street), ISBN: 9780679755265 (Novel), El Color de Mis Palabras, ISBN: 9781930332751 (Novel), Esperanza Renace (Esperanza Rising), ISBN: 9780439398855 (Novel), Adoptado: 2017 Spanish for Spanish Speakers 2: Antes de Ser Libres, ISBN: 9780375815454 (Novel), Caramelo, ISBN: 9781400030996 (Novel), Senderos Fronterizos (Breaking Through), ISBN: 9780618226184 (Novel), La Travesía de Enrique, ISBN: 9780553535549 (Novel), Voces Sin Fronteras, ISBN: 9781400077199 (Novel), Adoptado: 2017 Spanish for Spanish Speakers 3: Más Allá de Mí, ISBN: 9780547250311 (Novel), El Alquimista (The Alchemist), ISBN: 9780062511409 (Novel), Cuando Era Puertorriqueña, ISBN: 9780679756774 (Novel), Los de Abajo, ISBN: 9780140266214 (Novel), Me Llamo Rigoberta Menchú, ISBN: 9789682313158 (Novel), Adoptado: 2017 AP Spanish Literature & Culture: Azulejo, ISBN: 9781938026225, Adoptado: 2022/2023 AP Spanish Language & Culture: Temas, ISBN: 9781543301380, Adoptado: 2022/2023 y Abriendo Puertas, ISBN: 9780618222070, Adoptado: 2012/2013 IB Spanish: Temas Para Español B, ISBN: 9781543310658, Adoptado: 2019/2020 Vietnamese 1 and Vietnamese 2: Ti?ng Vi?t M?n Yêu A, ISBN: 9780997751208, Adoptado 2018-2019 Vietnamese 3: Ti?ng Vi?t M?n Yêu B, ISBN: 9780997751215, Adoptado 2019-2020 Vietnamese 4H and Vietnamese 5H: Ti?ng Vi?t M?n Yêu C, ISBN: 9780997751222, Adoptado 2019-2020		

	Vietnamese 6H: Ti?ng Vi?t M?n Yêu D, ISBN: 9780997751231, Adoptado 2019-2020		
Salud	Los libros de texto de salud, son Comprehensive Health Text (Goodheart-Wilcox) y fueron adoptados en 2017-18. Hay un libro de texto disponible por estudiante y hay libros de texto disponibles para que los estudiantes los saquen en préstamo.	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Los estudiantes de artes visuales y escénicas tienen acceso a libros de texto y materiales educativos adecuados para el curso.	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	Los laboratorios de ciencias del distrito escolar de la unión de preparatorias de Anaheim cuentan con el equipo apropiado para los cursos que se imparten en el salón de clases, lo que incluye mesas con tableros que son resistentes a los productos químicos, pizarrones o pizarrones de tiza para realizar demostraciones, gráficos apropiados para el curso, un proyector L.D.C y un proyector Elmo o tecnología equivalente para la proyección. El equipamiento adicional del departamento de ciencias incluye un juego completo de cristalería, aparatos de medición lineal (varas de medir, reglas de 12"/6', etc.), platos calientes, balanzas de triple haz y/o de carga superior, termómetros y otros materiales de laboratorio apropiados para los cursos que se imparten.	Sí	0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Preparatoria de Anaheim, inaugurada en el año 1898, es la más antigua de las nueve preparatorias integrales del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim. Se construyeron las instalaciones actuales en el año 1935. El sitio de 37.2 acres fue modernizado en el 2008. Actualmente contamos con 130 salones regulares. Hay 27 laboratorios diseñados para programas específicos (por ejemplo, laboratorios de computación y de ciencias, una sala de música coral, etcétera). La escuela también incluye el Auditorio Cook, un comedor, una biblioteca, una instalación con gimnasio y piscina y diversos campos deportivos.

Mantenimiento y reparación: El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se emplea un proceso de solicitud de servicios para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

Proceso y horario de limpieza: El consejo administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los estudiantes, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de presentación de quejas.

Se realizó la última inspección escolar del 14 al 18 de octubre de 2024.

Año y mes del más reciente informe FIT	Octubre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			Hay un gran agujero en la pared, junto a la ventana del medio, en el Salón 7.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				Medidas previstas: Repare el gran agujero en la pared, junto a la ventana del medio, en el Salón 7
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			El piso se está arqueando en el lado oeste de la piscina. Medidas previstas: Repare el piso que se está arqueando en el lado oeste de la piscina.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal
(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional
El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	41	41	42	42	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	9	12	24	24	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	700	661	94.43	5.57	41.36
Femeninas	322	306	95.03	4.97	45.10
Masculinos	378	355	93.92	6.08	38.14
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	11	10	90.91	9.09	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	646	610	94.43	5.57	39.90
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	25	23	92.00	8.00	65.22
Estudiantes del Inglés	208	182	87.50	12.50	9.94
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	24	17	70.83	29.17	29.41
Militares	55	53	96.36	3.64	32.08
De Escasos Recursos Económicos	646	614	95.05	4.95	40.13
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	111	104	93.69	6.31	19.42

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	701	674	96.15	3.85	12.46
Femeninas	323	314	97.21	2.79	10.19
Masculinos	378	360	95.24	4.76	14.44
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	11	10	90.91	9.09	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	646	623	96.44	3.56	10.75
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	26	24	92.31	7.69	25.00
Estudiantes del Inglés	209	195	93.30	6.70	2.05
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	24	23	95.83	4.17	8.70
Militares	55	53	96.36	3.64	3.77
De Escasos Recursos Económicos	647	626	96.75	3.25	11.34
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	111	103	92.79	7.21	6.80

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	19.08	19.49	28.38	28.30	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	1390	1362	97.99	2.01	19.81
Femeninas	671	661	98.51	1.49	17.42
Masculinos	719	701	97.50	2.50	22.06
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	21	20	95.24	4.76	45.00
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	1296	1272	98.15	1.85	18.61
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	40	38	95.00	5.00	36.84
Estudiantes del Inglés	368	352	95.65	4.35	1.71
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	40	39	97.50	2.50	10.26
Militares	94	93	98.94	1.06	12.90

De Escasos Recursos Económicos	1046	1023	97.80	2.20	18.71
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	189	180	95.24	4.76	6.70

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

La preparatoria Anaheim ofrece una diversidad de cursos de Educación de Carrera Técnica, con 12 sólidas Trayectorias de Educación de Carrera Técnica: 1.) Iniciativa empresarial y Autoempleo 2.) Biotecnología 3.) Construcción residencial y comercial 4.) Atención al paciente-Dental 5.) Servicio de Alimentos y Hospitalidad 6.) Artes de producción y gestión 7.) Diseño, artes visuales y mediáticas 8.) Programas informáticos y desarrollo de sistemas 9). Seguridad pública - JROTC 10.) Desarrollo infantil 11.) Seguridad pública - Derecho y Legal 12.) Energía y Tecnología Energética con un 37% de nuestros estudiantes inscritos en programas de Educación de Carrera Técnica. El Conservatorio de Artes Escénicas de Anaheim (APAC) ofrece cursos de danza, teatro y música que apoyan las Trayectorias de Educación de Carrera Técnica, con un 45% de nuestros estudiantes inscritos en cursos de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés).

Nuestros cursos de trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) están diseñados utilizando las normas Curriculares Modelo de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), asegurando que los estudiantes están desarrollando las habilidades clave necesarias para tener éxito tanto en la escuela como en el lugar de trabajo. Todos nuestros profesores están formados para proporcionar la mejor instrucción posible a todos los estudiantes, incluidos los de las Trayectorias de Educación de Carrera Técnica, con un enfoque en el diseño universal para el aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes puedan acceder al plan de estudios. Nuestro distrito mide el éxito de nuestros programas de Educación de Carrera Técnica evaluando la tasa de graduación, la tasa de finalización de A-G, la inscripción postsecundaria y, cuando es posible, la colocación profesional de los estudiantes. Estos datos guían qué Trayectorias de Educación de Carrera Técnica se ofrecen, así como la alineación entre el plan de estudios y las necesidades de cada sector industrial. Los profesores de Educación de Carrera Técnica asisten a los consejos asesores regionales de cada sector industrial para mantenerse al día sobre las últimas tendencias, las aptitudes deseadas por los empresarios, las perspectivas de empleo y los programas postsecundarios relacionados con el sector industrial. Estos consejos asesores son proporcionados por Vital Link, una organización sin fines de lucro que pone en contacto a las empresas con los distritos escolares, lo que garantiza que los conocimientos adquiridos en los consejos asesores representen a la región circundante.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1660
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	73.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matricula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	99.38

Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	68.68

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	90	88	92	91	92

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La preparatoria Anaheim cuenta con el Centro Familiar en el salón 2, que sirve como centro de diversos recursos, programas y oportunidades de participación de los padres destinados a apoyar a las familias y a los estudiantes para lograr el éxito académico. Nuestro Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACES, por sus siglas en inglés) ofrece talleres para padres donde los padres pueden aprender sobre ayuda financiera, servicios de apoyo para la salud mental, clases para padres y mucho más. Nuestro Centro Familiar proporciona una plataforma para que los padres participen activamente en el proceso de toma de decisiones, lo que les permite defender las necesidades de nuestros alumnos, familias y comunidad. Además, el Centro Familiar trabaja muy estrechamente con nuestra población recién llegada proporcionándoles orientación, apoyo y recursos para ayudarles a desenvolverse en el sistema escolar. Nuestro Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACES, por sus siglas en inglés) también es conocido por organizar eventos y actividades que fomentan el sentido de comunidad entre los padres. Esto incluye nuestro Club del Libro y las excursiones para padres que se realizan en colaboración con socios comunitarios. Por último, los alumnos y las familias pueden visitar el Centro Familiar para obtener apoyo tecnológico, pases de autobús gratuitos para los alumnos, productos de higiene, material escolar y prendas de vestir.

La preparatoria Anaheim ofrece varias organizaciones para que los padres se unan y se involucren, incluyendo:

1. Asociación de Padres, Estudiantes y Docentes (PTSA, por sus siglas en inglés)
2. Consejo del Sitio Escolar
3. Academia de Liderazgo para Padres
4. Refuerzos de banda
5. Impulsores del Conservatorio de Artes Escénicas de Anaheim (APAC)
6. Refuerzos atléticos
7. Noches de padres

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

8. Café con el director
9. Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)
10. Recorridos de aprendizaje para padres
11. Portal de padres Aeries, eKadence y Parent Square. Asistencia organizada por nuestros Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria
12. Club de lectura para padres
13. Clases de amor y lógica para padres
14. Caminatas para padres en colaboración con el Proyecto Say de la ciudad de Anaheim
15. Arte y artesanía
16. Posada para recién llegados
17. Comité de Seguridad
18. Cumbres con los padres en diversos institutos y universidades
19. Asistencia a la Asociación Californiana para la Educación Bilingüe (CABE, por sus siglas en inglés)
20. Equipo de las Escuelas Comunitarias
21. Participación en el armario de la comunidad
22. Participación en el mercado de Anaheim
23. Grupos focales de padres de la Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés)

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandon	2.8	2.2	2.1	3.6	4.1	4.1	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduaci	94.6	95.5	96.7	92.4	91.0	93.2	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	580	561	96.7
Femeninas	291	285	97.9
Masculinos	289	276	95.5
No Binarios	0.0	0.0	0.0

Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	543	525	96.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	12	11	91.7
Estudiantes del Inglés	142	129	90.8
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	45	42	93.3
De Escasos Recursos Económicos	560	544	97.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	93	74	79.6

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	2902	2837	815	28.7
Femeninas	1418	1390	415	29.9
Masculinos	1479	1443	398	27.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	13	13	7	53.8
Afroamericanos	39	36	5	13.9
Filipinos	27	27	11	40.7
Hispanos o Latinos	16	16	2	12.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2711	2654	761	28.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	12	12	5	41.7
Estudiantes del Inglés	79	74	24	32.4
Jóvenes de Crianza Temporal	1017	989	364	36.8
Indigentes	23	22	13	59.1
De Escasos Recursos Económicos	129	122	47	38.5

Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	2713	2659	773	29.1
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	3.46	4.79	5.1	2.75	3.78	4.06	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0	0	0	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	5.10	0.00
Femeninas	4.30	0.00
Masculinos	5.88	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	7.69	0.00
Asiáticos	2.56	0.00
Afroamericanos	11.11	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	5.09	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	8.33	0.00
Blancos	5.06	0.00
Estudiantes del Inglés	6.59	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	8.70	0.00
Indigentes	7.75	0.00

De Escasos Recursos Económicos	5.20	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	7.99	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Todos los años revisamos, analizamos y actualizamos nuestro plan de seguridad escolar. Recopilamos las opiniones y comentarios del personal, los alumnos y los grupos de recursos de la comunidad junto con los que aporta el Consejo Escolar para determinar los cambios necesarios. El Plan de Seguridad de la Escuela Preparatoria Anaheim es implementado por los miembros del personal. Se realizan no menos de cuatro simulacros de seguridad/evacuación a lo largo del año escolar. Los alumnos, docentes y otros miembros del personal docente tienen la obligación de participar en dichos simulacros. La administración se comunica con la policía a nivel local, los miembros del personal y los padres para que ellos estén visibles en los momentos en los que los alumnos van a la escuela o regresan. La preparatoria Anaheim actualizará los sistemas de cámaras para ayudar a controlar la actividad de los estudiantes y visitantes, y así seguir garantizando un entorno de aprendizaje seguro. El personal de preparatoria Anaheim trabajará con los padres en la identificación de comportamientos inadaptados y desarrollará estrategias para abordar estos comportamientos. La preparatoria Anaheim identificará y aconsejará a los estudiantes que muestren asociación con pandillas, pertenencia a pandillas o estén involucrados en cualquier actividad de pandillas, sobre los aspectos negativos de la vida en pandilla. Las fechas de las reuniones fueron el 7 de noviembre de 2024, el 12 de diciembre de 2024, el 20 de febrero de 2025 y el 10 de marzo de 2025. El Plan de Seguridad se presentará para su aprobación el 1 de marzo de 2025.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	27	29	30	47
Matemáticas	28	16	50	32
Ciencia	30	9	38	31
Ciencia Social	30	12	14	43

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	26	29	51	28
Matemáticas	26	24	69	12
Ciencia	29	13	37	29
Ciencia Social	29	13	22	33

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	26	35	23	50
Matemáticas	28	24	23	50
Ciencia	30	13	20	43
Ciencia Social	30	13	13	38

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	390.57

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	7
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	3
Trabajador/a Social	3
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	3.2
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	$11,380	$2,515	$8,865	$106,579
Distrito	N/A	N/A	10,142	$110,806
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-13.4	-3.9
Estado	N/A	N/A	$10,771	$101,698
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-19.4	4.7

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

La preparatoria Anaheim ofrece programas y servicios complementarios en las siguientes áreas:

1. Recuperación de créditos APEX, Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
2. Clases particulares académicas y recuperación de créditos después de las clases, Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés).
3. Búsqueda de Talentos Educativos de Cal State Fullerton-Subvención de Cal State Fullerton
6. Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés), fondos de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
7. Trayectorias de Educación Técnica Profesional, fondos Perkins.
9. Especialista en Participación Familiar y Comunitaria - Título I
10. Contratación de profesores de Lectoescritura (desarrollo del idioma inglés) y profesores del Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés) que apoyen las intervenciones en clase - Título I
11. Traductor, con fondos de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
12. Programas de Educación física, con fondos del Título IV
13. Liderazgo de las escuelas comunitarias, con fondos de la subvención para las escuelas comunitarias.
14. Terreno neutral/Programa de reducción de pandillas - Título IV y Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)
15. 5C's/entrenador de diseño de lecciones - Título I
16. Sistema de comunicación MINGA, Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	$61,034	$62,635
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	$104,665	$101,698
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	$133,937	$128,982
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	$0	N/A
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	$149,493	$162,013
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	$161,969	$182,697
Sueldo del Superintendente	$328,935	$298,748
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	31.58	30.11
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.97	4.78

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	17.4

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matricula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	4
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	5
Matemáticas	2
Ciencias	5
Ciencias Sociales	7
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	23

Formación Profesional

Los maestros participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para aumentar sus conocimientos especializados y habilidades docentes. Todos estos se suman a cuatro jornadas de formación profesional y reuniones semanales en días de comienzo tardío, las cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los maestros nuevos también deben participar en el programa de iniciación docente. El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para impartir un currículo diferenciado de forma profunda y compleja. Los maestros aprenden a utilizar los resultados evaluativos de sus alumnos, con el fin de orientar la instrucción para que se adapte mejor a las necesidades individuales de los últimos. Los empleados clasificados cuentan con

Formación Profesional

numerosas oportunidades de participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su eficacia con los alumnos. Todos los miembros del personal del distrito son apoyados en sus esfuerzos para impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben muchas oportunidades de examinar los actuales programas y estrategias docentes y realinearlos con las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en la investigación.

Además de lo que ofrece el distrito, la Preparatoria de Anaheim brinda oportunidades semanales de formación profesional los jueves de comienzo tardío. Este tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todo el personal educativo participa en diversos talleres y conferencias.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	10	4	4